

I- CONDITIONS DE L'ÉPREUVE :

- ☞ Vous serez équipé d'une tenue adaptée au badminton avec des chaussures lacées et une raquette de Badminton personnelle (Possibilité de prêt). Prévoyez une gourde pour vous hydrater.

II - DÉROULEMENT DE L'ÉVALUATION :

1. Echauffement général libre (15 min) et spécifique (montante-descendante) qui seront évalués. A l'issue de cette partie, vous êtes répartis par groupes de niveaux.
2. Matches de 11 points secs par groupes de niveaux ou tout le monde se rencontre. A 6 points changements de côté.
3. Vous serez évalués sur l'arbitrage lors des matches de vos adversaires

- ☞ **Règlement :** Vous devez connaître les règles essentielles du Badminton en simple (limites du terrain, service, comptage des points et fautes essentielles).

III - MODALITES D'ÉVALUATION :

Cf. tableau du référentiel académique au verso

EVALUATION sur 20 POINTS

Détail des points :

7 points en stratégie et tactique

5 points sur les techniques

5 points Arbitrage et respect des règles

3 points échauffement

IV - ANNEXES :

Cf. référentiel académique (voir verso)

/ 12 points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
AFLP1 – Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur et marquer le point.	Subit le rapport de force Cherche à renvoyer le volant une fois de plus que l'adversaire	Rapport de force neutre Cherche à poser un problème à l'adversaire en visant un espace favorable (souvent le même : fond de court ou avant du terrain).	Arrive à imposer son jeu. Le joueur a l'intention tactique de mettre en difficulté l'adversaire en alternant les espaces visés (quelques tentatives d'accélération du volant)	Impose de manière systématique le rapport de force. Le joueur est dans une logique de rupture toute à la fois spatiale (variété de frappe et d'orientation) et temporelle (accélération du volant)
Gain des matches (1) <i>AFLP1 noté sur 7 pts</i>	←————→	←————→	←————→	←————→
	de 0 à 1 pt	de 1.5 à 3 pts	de 3.5 à 5 pts	de 5.5 à 7 pts
AFLP2 – Mobiliser des techniques d'attaque efficaces pour se créer et exploiter des occasions de marquer ; résister et neutraliser individuellement ou collectivement l'attaque adverse pour rééquilibrer le rapport de force.	Le service est incertain, mal maîtrisé, et occasionne parfois la perte du point. Très statique, souvent en retard, le joueur a une organisation de face, en « piston » pour renvoyer le volant	Le service est plus régulier, assuré, sans mise en difficulté de l'adversaire. Les déplacements restent limités autour du joueur, et sont vraiment problématiques vers l'espace arrière. La frappe est en passe d'être construite, avec un début de rotation des épaules	Le candidat a une seule intention tactique au service (court ou long), mais ne provoque pas de gêne chez l'adversaire. Le joueur se déplace et se replace de manière efficace, mais se trouve en difficulté lorsque les volants s'éloignent et/ ou s'accroissent. En frappe haute, le joueur est capable de viser des zones diversifiées et de contrôler l'angle de sa raquette	Le candidat a la capacité de varier ses services et de surprendre, parfois, l'adversaire. Le joueur se déplace de manière équilibrée pour défendre son terrain. Les échanges sont souvent construits et finalisés par des coups gagnants (smashes et/ou amortis et/ou dégagements).
<i>AFLP2 noté sur 5 pts</i>	De 0 à 0,5 pts	De 1 à 2 pts	De 2,5 à 4 pts	De 4,5 à 5 pts

	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Repères d'évaluation de l'AFLP4 : Respecter et faire respecter les règles partagées pour que le jeu puisse se dérouler sereinement ; assumer plusieurs rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu.	Le candidat présente de fréquents mouvements d'humeur au cours de la rencontre (insultes, incivilités, etc.) Il est peu attentif et fait des erreurs dans le suivi du score.	Le candidat ne gère pas ses émotions sur la totalité du match et se manifeste. Il arbitre avec sérieux, mais présente quelques hésitations (changements de service ou connaissance des lignes).	Le candidat a des difficultés à gérer ses émotions mais il maîtrise ses réactions. Il arbitre sans erreur et sans hésitation	Le candidat est respectueux de son adversaire, de lui-même, du matériel, de l'arbitre... tout au long de la rencontre. Il arbitre sans erreur et fait respecter le règlement (en rappelant au besoin les règles).
	0 – 0,5	1 – 2	2,5 – 3,5	4 – 5
Repères d'évaluation de l'AFLP5 : Savoir se préparer, s'entraîner et récupérer pour faire preuve d'autonomie	Le candidat s'échauffe avec peu de sérieux. L'échauffement est inadapté, non progressif et souvent très court.	Le candidat s'échauffe en imitant ses camarades. L'échauffement est stéréotypé et non réfléchi.	Le candidat s'échauffe avec sérieux, mais de manière non spécifique à l'activité (échauffement général + matchs).	Le candidat s'échauffe avec sérieux et pertinence (gammes pour l'ensemble des coups techniques maîtrisés).
	0 – 0,5	1	2	3