

# **Formation CAPEPS Interne – CAER CAPEPS**

## **Année scolaire 2025 - 2026**

Concours : CAPEPS interne - CAER CAPEPS

Discipline : Education Physique et Sportive

Intervenants :

- **Emmanuelle De Pizzol** ([emmanuelle.clot-de-pizzol@ac-besancon.fr](mailto:emmanuelle.clot-de-pizzol@ac-besancon.fr))
- **Sandrine Amiotte-Suchet** ([sandrine.amiotte-suchet@ac-besancon.fr](mailto:sandrine.amiotte-suchet@ac-besancon.fr))
- **Benoit Perritaz** ([benoit.perritaz@ac-besancon.fr](mailto:benoit.perritaz@ac-besancon.fr))

Le rectorat de Besançon propose une préparation aux concours du CAPEPS Interne – CAER CAPEPS.

Cette formation est ouverte à tous les candidats fonctionnaires, enseignants non titulaires ou contractuels susceptibles de remplir les conditions générales et spécifiques du concours.

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33986/enseigner-l-eps-le-capeps.html>

Cette préparation a pour but de vous aider à comprendre les attendus du concours, et de vous préparer aux deux épreuves écrite et orale.

*« Le concours interne de recrutement de professeur d'éducation physique et sportive s'adresse à des enseignants disposant déjà d'une expérience professionnelle.*

*La conception des épreuves et les sujets proposés permettent aux candidats de valoriser leurs acquis professionnels.*

*L'analyse réflexive est au cœur de ce concours, sa préparation repose en grande partie sur la capacité à s'appuyer sur son expérience singulière pour la dépasser, à la questionner pour faire des liens et construire du sens entre pratique et théorie, à s'interroger sur les élèves, sur sa discipline et sur le système éducatif. » (rapport du jury session 2017).*

La formation est proposée en grande partie le vendredi après-midi, il est ainsi opportun d'organiser son emploi du temps en conséquence.

Les candidats sont invités à prendre connaissance du programme du concours, des sujet et rapports du jury des sessions antérieures sur le site « [devenirenseignant.gouv.fr](http://www.devenirenseignant.gouv.fr) » :

Toutes les ressources disponibles pour s'informer sur le concours en EPS :

[https://www.devenirenseignant.gouv.fr/ressources?f%5B0%5D=access\\_path%3A259&f%5B1%5D=contest\\_taxonomy%3A208&f%5B2%5D=sections\\_options%3A226&f%5B3%5D=year%3A2023](https://www.devenirenseignant.gouv.fr/ressources?f%5B0%5D=access_path%3A259&f%5B1%5D=contest_taxonomy%3A208&f%5B2%5D=sections_options%3A226&f%5B3%5D=year%3A2023)

Début de la formation	<p align="center"><b>EN DISTANCIEL - Vendredi 26 Septembre 2025 de 14h à 17h</b>  <b>Emmanuelle DE PIZZOL – Benoit PERRITAZ</b></p>
<p align="center">Modalités du Concours</p>	<p><u>Epreuve écrite d'admissibilité 4h (coeff 1):</u></p> <p>La composition, support de cette épreuve, est l'étude d'un cas concret portant sur l'organisation et l'enseignement de l'EPS. Des documents synthétiques comprenant des données relatives à l'enseignement de l'éducation physique et sportive dans un établissement scolaire accompagnent le sujet. Le candidat fait émerger les enjeux posés par le sujet et conçoit des propositions d'actions au sein de sa classe et de son établissement.</p> <p>L'épreuve fait appel aux connaissances du candidat sur l'enseignement de l'éducation physique et sportive, ses programmes, son organisation et sa mise en œuvre dans le second degré au service de la réussite des élèves.</p> <p>Le programme de l'épreuve écrite d'admissibilité porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les programmes EPS au collège et aux lycées dans les voies générale, technologique et professionnelle</li> <li>- Le projet pédagogique EPS</li> <li>- L'association sportive dans le second degré</li> <li>- L'évaluation en EPS dans le second degré</li> </ul>
<p align="center">Modalités du Concours</p>	<p><u>Epreuve Orale d'admission 2h préparation + 1h15 maximum (exposé 20 mn et entretien 55 mn max (coeff 2):</u></p> <p>L'épreuve, à caractère professionnel, repose sur un exposé du candidat suivi d'un entretien avec le jury.</p> <p>Pour répondre à la question posée par le jury, le candidat dispose d'un dossier constitué :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'un document vidéo de 6 à 8 minutes présentant des extraits d'une leçon d'EPS ;</li> <li>- d'une fiche synthétique, sous format papier, comprenant des données relatives à l'établissement, à l'enseignement de l'EPS, à la classe, à la séquence d'enseignement de l'activité physique sportive et artistique (APSA) support de la leçon filmée.</li> </ul> <p>Le candidat choisit entre deux dossiers proposés par le jury reposant chacun sur l'une des APSA de la liste ci-dessous. Les APSA proposées dans ces deux dossiers sont différentes.</p> <p>Lors de son exposé, le candidat doit montrer qu'il est capable, à partir du dossier (vidéo et fiche synthétique d'établissement) remis par le jury, d'analyser les caractéristiques des élèves d'une classe et de son contexte et de concevoir une situation d'enseignement pour les élèves de cette classe.</p> <p>Une partie de l'entretien s'appuie sur l'exposé. Une autre partie de l'entretien porte sur le parcours professionnel du candidat. Elle prend appui sur un dossier de présentation réalisé par le candidat composé d'un curriculum vitae (2 pages maximum) et d'un rapport d'activité (3 pages maximum).</p> <p>Liste des APSA pouvant servir de support au dossier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA 1 : course de relais-vitesse, natation de vitesse, <b>course de haies</b></li> <li>- CA 2 : escalade, savoir nager, sauvetage <b>aquatique</b></li> <li>- CA 3 : arts du cirque, gymnastique</li> <li>- CA 4 : <b>tennis de table</b>, basketball, <b>badminton</b></li> <li>- CA 5 : musculation, step</li> </ul>
<p align="center">Conditions Principales</p>	<p>Vérifier auprès des services du rectorat si vous remplissez les conditions générales et spécifiques, et donc si vous êtes éligibles à ces concours.</p> <p>Attestations de Sauvetage aquatique (TASA) et de secourisme (PSC1) obligatoires à la date d'admissibilité.</p> <p><a href="http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33986/enseigner-education-physique-sportive-capeps.html">http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33986/enseigner-education-physique-sportive-capeps.html</a></p>

## CALENDRIER PREPARATION CAPEPS INTERNE - CAER CAPEPS 2025-2026

(Les dates sont données à titre indicatif et pourront évoluer au regard  
des contraintes professionnelles des formateurs et des dates officielles du concours)

	DATES	INTITULE	HEURES/LIEU
JOURNEE 1	26/ 09/ 2025	Présentation du concours / Rapports de Jurys Cadrage - Attendus et méthodologie de de l'épreuve écrite Cahier des charges pour la préparation au concours <b>B. PERRITAZ / E. DE PIZZOL</b>	<b>EN DISTANCIEL</b> ----- <b>14h à 17h</b>
<b>Vérifier les conditions d'inscription et l'éligibilité au concours / Vérifier la validité de l'attestation de sauvetage aquatique Attention à la date limite de l'inscription au Concours – fin octobre 2025 ?</b>			
JOURNEE 2	10/ 10/ 2025	Thématique : <b>Les programmes EPS (collège – lycée – voie pro)</b> <b>B. PERRITAZ</b>	<b>EN DISTANCIEL</b> ----- <b>14h à 17h</b>
JOURNEE 3	7/ 11/ 2025	Thématique : <b>Le projet pédagogique en EPS</b> <b>E. DE PIZZOL</b>	
JOURNEE 4	21/ 11/ 2025	Thématique : <b>L'évaluation en EPS dans le second degré</b> <b>L'activité de l'enseignant - les apprentissages des élèves</b> <b>S. AMIOTTE-SUCHET</b>	
<b>Vacances Scolaires du 18/10/2025 au 02/11/2025</b>			
JOURNEE 5	5/ 12/ 2025	Thématique : <b>L'association sportive dans le second degré</b> <b>La prise en compte en EPS de la diversité des élèves</b> <b>B. PERRITAZ</b>	<b>EN DISTANCIEL</b> ----- <b>14h à 17h</b>
<b>Proposition de 2 sujets à traiter pendant les vacances scolaires</b>			
<b>Vacances Scolaires du 20/12/2025 au 04/01/2026 - 2 Sujets à traiter</b>			
JOURNEE 6	9/ 01/ 2026	Correction et échanges sur le sujet 1 <b>S. AMIOTTE-SUCHET</b>	<b>EN DISTANCIEL</b> ----- <b>14h à 17h</b>
JOURNEE 7	23/ 01/ 2025	Correction et échanges sur le sujet 2 <b>E. DE PIZZOL</b>	
<b>Epreuve écrite d'Admissibilité : Durée 4 h – date non connue à ce jour</b>			
<b>Vacances Scolaires du 07/02/2026 au 22/02/2026</b>			
JOURNEE 8	date prévisionnelle vend. 13/03/2026	Contenu du rapport d'activité / CV Cadrage - Attendus et méthodologie de l'épreuve orale <b>B. PERRITAZ / E. DE PIZZOL</b>	<b>EN DISTANCIEL</b> ----- <b>14h à 17h</b>
<b>Rédaction du rapport d'activité et du CV - Echanges avec le formateur Proposition de sujets à traiter pour les simulations orales</b>			
JOURNEE 9	date prévisionnelle vend. 20/03/2026	<b>Simulations de l'oral</b> <b>B. PERRITAZ</b>	<b>EN PRESENTIEL</b> ----- <b>Lieux et horaires à préciser</b>
JOURNEE 10	date prévisionnelle vend. 27/03/2026	<b>Simulations de l'oral</b> <b>E. DE PIZZOL</b>	
JOURNEE 11	date prévisionnelle vend. 03/04/2026	<b>Simulations de l'oral</b> <b>B. PERRITAZ</b>	
JOURNEE 12	date prévisionnelle vend. 24/04/2026	<b>Simulations de l'oral</b> <b>E. DE PIZZOL</b>	
JOURNEE 13	date prévisionnelle merc. 29/04/2026	<b>Simulations de l'oral</b> <b>S. AMIOTTE-SUCHET</b>	
JOURNEE 14	date prévisionnelle merc. 06/05/2026	<b>Simulations de l'oral</b> <b>S. AMIOTTE-SUCHET</b>	