**VOIE PROFESSIONNELLE GUIDE METHODOLOGIQUE POUR LA CONCEPTION PROJET PEDAGOGIQUE EPS**

1. **Définir, revisiter les objectifs éducatifs prioritaires pour la discipline dans l’établissement**

* Au regard de la finalité et des 5 objectifs précisés dans les nouveaux textes programme.
* Au regard des caractéristiques des élèves de l’établissement (ressources et besoins)
* Au regard des projets existants (projet établissement, ancien projet EPS, contrat d’objectifs).

1. **Définir l’organisation générale retenue (choix pédagogiques).**

* Par exemple alignement de classes, proposition de menus d’APSA ou organisations singulières, répartition horaire.
* Nombre de séquences d’enseignement dans l’année.

1. **Construire les parcours de formation**

* Planification des CA / APSA par année d’enseignement (notion de progressivité pour viser acquisition AFLP en fin de cursus)
* Choix et/organisation des AFLP retenus / APSA dans chaque CA

1. **Définir des repères communs d’évaluation du degré de maîtrise des AFLP sélectionnés, redéfinis/contexte d’enseignement**

**VOIE PROFESSIONNELLE : RAPPEL règles et principes programmatiques**

**-1 finalité / 5 objectifs / 5 CA / PAS DE LISTES APSA (exemples dans les CA). ATTENTION l’APSA doit respecter l’intention principale du CA**

**6 AFLP dans chaque CA en CAP et en BAC PRO (ATTENTION DIFFERENTS)**

**Codés : CA X AFLP CAP X ou CA X BacPRO X**

**Règles programmatiques :**

**- 4 AFLP au moins par APSA (dont les 2 premiers incontournables) /6 POSSIBLES**

**-CAP : 3 CA minimum et CA5 obligatoire (au moins 1 fois)**

**- BAC PRO : 5 CA recommandés et 4 CA au moins. CA5 au moins 2 fois = 20 heures minimum.**