Référentiel Certificat d’Aptitude Professionnelle

**Champ d’apprentissage n° 4 : Conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner APSA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Établissement :* C*ommune : RNE*** :

|  |
| --- |
| Principes d’élaboration de l’épreuve : |
| * Dans ce champ d’apprentissage, l’élève s’engage avec lucidité dans une opposition, seul ou en équipe, pour faire basculer le rapport de force en sa faveur ou en faveur de l’équipe. * L’élève peut s’engager dans des pratiques d’opposition conciliante voire de coopération momentanée dans des conditions réglementaires adaptées et facilitantes. L’intention principale et finale est de dominer son adversaire de niveau équivalent en marquant plus de points que lui. * Les matches sont réalisés dans un rapport de force équilibré entre les joueurs ou entre les équipes. * Les règles du jeu peuvent être aménagées lors de l’épreuve par rapport à la pratique de référence (nombre de joueurs par équipe, aménagements du contact avec le ballon, dimensions des surfaces de jeu, décompte des points…) |
| **Choix de l’équipe pédagogique** : Description précise de l’épreuve et des deux situations choisies (formes de composition d’équipes, formule de compétition, forme de pratique, adaptation du règlement, temps d’analyse, formes de groupements, filles vs garçons...)  / AFLP 3-4-5 6 retenus dans l’APSA / temporalité des évaluations pour les AFLP 3-4-5-6 proposés / description des choix pour les élèves / ... |

**Situation d’évaluation de fin de séquence : notée sur 12 points**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **/ 12 points** | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFLP1 - Identifier le déséquilibre adverse et en profiter pour produire rapidement l’action décisive choisie et marquer le point**  **Descripteurs :** |  |  |  |  |
| **Gain des matchs (1)** |  |  |  |  |
| ***AFLP1 notée sur 7 pts*** | **de 0 à 1 pt** | **de 1.5 à 3 pts** | **de 3.5 à 5 pts** | **de 5.5 à 7 pts** |
| **AFLP2 - Utiliser des techniques et des tactiques d'attaque adaptées pour favoriser des occasions de marque et mobiliser des moyens de défense pour s'opposer**  **Descripteurs :** |  |  |  |  |
| ***AFLP2 notée sur 5 pts*** | **De 0 à 0,5 pts** | **De 1 à 2 pts** | **De 2,5 à 4 pts** | **De 4,5 à 5 pts** |

**(1)** Lors de l'évaluation finale, l'élève est d’abord positionné dans un degré d'acquisition. Sa note est ensuite ajustée en fonction de la proportion des oppositions gagnées.

**Évaluation au fil de la séquence : notée / 8 points**

Seuls **deux AFLP** seront retenus par l’enseignant pour constituer cette partie de la note sur 8 points. Le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus avant la situation d’évaluation (avec un minimum de 2 points pour un AFLP). Trois choix sont possibles : 4-4 / 6-2 / 2-6. La répartition choisie doit être annoncée par l’élève au cours des premières séances de la séquence, avant la situation d’évaluation.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Degré 1** | | | **Degré 2** | | | **Degré 3** | | | **Degré 4** | | |
| **Repères d’évaluation de l’AFLP3 :**  Persévérer face à la difficulté et accepter la répétition pour améliorer son efficacité motrice.  **Descripteur :** | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **2 pts** | **4 pts** | **6 pts** | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts |
| Repères d’évaluation de l’AFLP 4 :  Terminer la rencontre et accepter la défaite ou la victoire dans le respect de l’adversaire ; intégrer les règles et s’impliquer dans les rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu.  **Descripteur**: | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **2 pts** | **4 pts** | **6 pts** | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts |
| **Repères d’évaluation de l’AFLP 5 :**  Se préparer et systématiser sa préparation générale et spécifique pour être en pleine possession de ses moyens lors de la confrontation.  **Descripteur :** | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **2 pts** | **4 pts** | **6 pts** | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts |
| **Repères d’évaluation de l’AFLP 6 :**  Connaître les pratiques sportives dans la société contemporaine pour situer et comprendre le sens des pratiques scolaires.  **Descripteur :** | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **2 pts** | **4 pts** | **6 pts** | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts |