Dans le cadre d’une inaptitude totale, le certificat médical doit être transformé en inaptitude partielle afin que l’élève puisse travailler sur les domaines du S4C.

Nom et prénom de l’élève :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Inaptitude partielle | | |
|  | Ses possibilités | Son incapacité |
| PAI |  |  |
| PPS |  |  |
| PAP |  |  |
| CM |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CA : | | APSA : | | |
| L’élève dans l’APSA | Les besoins | | Les adaptations proposées | |
|  |  | | Matériel |  |
|  |  | | Média/ communication |  |
|  |  | | Temps |  |
|  |  | | Espace |  |
|  |  | | Barème |  |
|  |  | | Relation à l’autre |  |
|  |  | | Règles du jeu |  |
| AFC retenus |  | | | |
| Eléments signifiants retenus |  | | | |