Dans le cadre d’une inaptitude totale, le certificat médical doit être transformé en inaptitude partielle afin que l’élève puisse travailler sur les domaines du S4C.

Nom et prénom de l’élève :

|  |
| --- |
| Inaptitude partielle  |
|  | Ses possibilités | Son incapacité |
| [ ] PAI |  |  |
| [ ] PPS |  |   |
| [ ] PAP |  |  |
| [ ] CM |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CA :  | APSA :  |
| L’élève dans l’APSA | Les besoins | Les adaptations proposées |
|  |  | Matériel |  |
|  |  | Média/ communication |  |
|  |  | Temps |  |
|  |  | Espace |  |
|  |  | Barème |  |
|  |  | Relation à l’autre |  |
|  |  | Règles du jeu |  |
| AFC retenus  |  |
| Eléments signifiants retenus  |  |