**ANCRAGE DU PROJET EPS : LES BESOINS DES ELEVES DE L’ETABLISSEMENT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Caractéristiques des élèves : besoins et acquis au regard des compétences générales** | | | | |
| **Socle** | | **Langages** | **Méthodes**  **et outils** | **Personne**  **et citoyen** | **Systèmes naturels et techniques** | **Représentations du monde et activité humaine** |
| **CG** | | ***« Développer sa motricité et construire un langage du corps »*** | ***« S'approprier par la pratique, seul ou à plusieurs les méthodes et outils pour apprendre »*** | ***« Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités »*** | ***« Apprendre à entretenir sa santé par une pratique physique régulière »*** | ***« S’approprier une culture physique sportive et artistique »*** |
| **5ème: début cycle 4/ fin de cycle 3** | **ACQUIS** |  |  |  |  |  |
| **BESOINS** |  |  |  |  |  |
| **Incidence sur les choix des CA -APSA** | |  |  |  |  |  |