Préconisations nationales

- Proposer des APSA « diversifiées »
- Chaque cycle couvre les 4 Champs d'apprentissage (CA)
- CYCLE 3 : continuité du cycle 2, le « savoir nager » reste une priorité
- CYCLE 3 : niveau attendu en fin de cycle acquis dans au moins une activité physique par champ d'apprentissage
- Fin de Cycle 4 : Evaluer et attester des acquisitions du socle (DNB)

Préconisations académiques

ENSEIGNEMENT

- CYCLE 3 : les 4 CA sont abordés et les 5 compétences générales (CG) sont évaluées via les attendus de fin de cycle.
- CYCLE 4 : les 4 CA sont abordés avec, si possible, au moins 2 APSA par CA et contribuent aux 5 domaines du socle. Tous les attendus de fin de cycle doivent être visités au cours du cycle 4.
- Par année : 3 CA sont abordés
- Par APSA enseignée : 12h effective minimum (2CG au minimum priorisées).

EVALUATION fin de cycle 4

Afin de positionner l'élève au regard des attendus de fin cycle 4, 2 situations complexes doivent être proposées (réussite et équité) dans 2 APSA différentes appartenant au même champ d'apprentissage ou à des champs d'apprentissage différents. Le degré d'acquisition des compétences générales pourra ainsi être apprécié.