

EPS au CYCLE 3 – Contribution au socle

DOMAINE	COMPETENCES GENERALES	COMPETENCES TRAVAILLEES
<p><u>Domaine 1</u></p> <p>Les langages pour penser et communiquer</p>	<p><u>CG 1 :</u></p> <p>Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter sa motricité à des situations variées. - Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. - Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle).
<p><u>Domaine 2</u></p> <p>Les méthodes et outils pour apprendre</p>	<p><u>CG 2 :</u></p> <p>S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse d'une activité. - Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace. - Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier.
<p><u>Domaine 3</u></p> <p>La formation de la personne et du citoyen</p>	<p><u>CG 3 :</u></p> <p>Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...). - Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements. - Assurer sa sécurité et celle des autres. - S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives.
<p><u>Domaine 4</u></p> <p>L'observation et la compréhension du monde</p>	<p><u>CG4 :</u></p> <p>Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique. - Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie. - Adapter l'intensité de son engagement physique (limites mini/maxi)
<p><u>Domaine 5</u></p> <p>Les représentations du monde et l'activité humaine</p>	<p><u>CG5 :</u></p> <p>S'approprier une culture physique, sportive et artistique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine. - Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives.