|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Etablissement :  Ville :  RNE :  | Référentiel Bac Professionnel |

**Champ d’apprentissage n° 4 : Conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner APSA : \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ☐Nationale ☐ Académique ☐Établissement**

|  |
| --- |
| Principes d’élaboration de l’épreuve : |
| * **Dans ce champ d’apprentissage, l’épreuve engage le candidat dans plusieurs oppositions présentant des rapports de force équilibrés.**
* En fonction des contextes et des effectifs, différentes possibilités restent offertes en termes de compositions d’équipe, de poules, de formules de compétition ou de formes de pratiques.
* Le règlement peut être adapté par au nombre de joueurs, aux modalités de mise en jeu, aux formes de comptage, etc. pour permettre de mieux révéler le degré d’acquisition de l’AFLP.
* Pour chaque rencontre, un temps d’analyse est prévu entre deux séquences de jeu pour permettre aux élèves d’ajuster leur stratégie au contexte d’opposition.
* L’enseignant de la classe retient le meilleur degré d’acquisition atteint par l’élève au cours de la séquence sur chacun des deux AFLP retenus par l’équipe pédagogique.
* Le passage du degré 2 au degré 3 permet l’attribution de la moitié des points dévolus à l’AFLP.
 |
| Choix de l’équipe pédagogique : |

**Situation d’évaluation de fin de séquence : notée sur 12 points**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **/ 12 points** | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
|  **AFLP1 –** Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur et marquer le point. |  |  |  |  |
| **Gain des matches (1)** |  |  |  |  |
| ***AFLP1 notée sur 7 pts*** | **de 0 à 1 pt** | **de 1.5 à 3 pts** | **de 3.5 à 5 pts** | **de 5.5 à 7 pts** |
|  **AFLP2 –** Mobiliser des techniques d’attaque efficaces pour se créer et exploiter des occasions de marquer ; résister et neutraliser individuellement ou collectivement l’attaque adverse pour rééquilibrer le rapport de force. |  |  |  |  |
| ***AFLP2 notée sur 5 pts*** | **De 0 à 0,5 pts** | **De 1 à 2 pts** | **De 2,5 à 4 pts** | **De 4,5 à 5 pts** |

**(1)** Lors de l'évaluation finale, après avoir déterminé son degré d’acquisition, la proportion des oppositions gagnées permet de positionner l’élève au sein même du degré d’acquisition choisi.

**Évaluation au fil de la séquence : notée / 8 points**

Seuls **deux AFLP** seront retenus par l’enseignant pour constituer cette partie de la note sur 8 points. Le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus avant la situation d’évaluation (avec un minimum de 2 points pour un AFLP). Trois choix sont possibles : 4-4 / 6-2 / 2-6. La répartition choisie doit être annoncée par l’élève au cours des premières séances de la séquence, avant la situation d’évaluation.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **Repères d’évaluation de l’AFLP3 :**Analyser les forces et faiblesses en présence par l’exploitation de données objectives pour faire des choix tactiques et stratégiques adaptés à une prochaine confrontation. Eléments à évaluer : |  |  |  |  |
| **2 pts** | **4 pts** | **6 pts** | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts |
| **Repères d’évaluation de l’AFLP 4 :** Respecter et faire respecter les règles partagées pour que le jeu puisse se dérouler sereinement ; assumer plusieurs rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu.Eléments à évaluer : |  |  |  |  |
| **2 pts** | **4 pts** | **6 pts** | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts |
| **Repères d’évaluation de l’AFLP 5 :** Savoir se préparer, s’entraîner et récupérer pour faire preuve d’autonomie.  Eléments à évaluer : |  |  |  |  |
| **2 pts** | **4 pts** | **6 pts** | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts |
| **Repères d’évaluation de l’AFLP 6 :** Porter un regard critique sur les pratiques sportives pour comprendre le sens des pratiques scolaires.Eléments à évaluer : |  |  |  |  |
| **2 pts** | **4 pts** | **6 pts** | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts | 2 pts | 4 pts | 6 pts |