|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Principes d’élaboration de l’épreuve** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| Éléments à évaluer | Repères d’évaluation |
| **Degré 1** | **Degré 2** | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **AFL1** : S’engager pour produire une performance maximale à l’aide de techniques efficaces, en gérant les efforts musculaires et respiratoires nécessaires et en faisant le meilleur compromis entre l’accroissement de vitesse d’exécution et de précision | **La performance** | **Femme** |  |  | **Seuil national de performance** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Homme |  |  | **Seuil national de performance** |  |  |
| Note /12  | **0** | **0,5** | **1** | **1,5** | **2** | **2,5** | **3** | **3,5** | **4** | **4,5** | **5** | **5,5** | **6** | **6,5** | **7** | **7,5** | **8** | **8,5** | **9** | **9,5** | **10** | **10,5** | **11** | **11,5** | **12** |
| **L’efficacité technique** |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFL2** : S’entraîner, individuellement et collectivement, pour réaliser une performance |  |  |  |  |
| **6 pts** | **4pts** | **2pts** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AFL3** : Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire |  |  |  |  |
| **2pts** | **4pts** | **6pts** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |