

Formation Capeps Interne 2021 - 2022

Concours : CAPEPS interne

Discipline : Education Physique et Sportive

Intervenants :

- Emmanuelle De Pizzol (emmanuelle.clot-de-pizzol@ac-besancon.fr)
- Sandrine Amiotte-Suchet (sandrine.amiotte-suchet@ac-besancon.fr)

Le rectorat de Besançon propose une préparation au concours du Capeps Interne d'EPS. Cette formation est ouverte à tous les candidats fonctionnaires, enseignants non titulaires ou contractuels susceptibles de remplir les conditions générales et spécifiques du concours.

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33986/enseigner-l-eps-le-capeps.html>

Cette préparation a pour but de vous aider à comprendre les attendus du concours, et à vous préparer aux deux épreuves écrite et orale.

« Le concours interne de recrutement de professeur d'éducation physique et sportive s'adresse à des enseignants disposant déjà d'une expérience professionnelle.

La conception des épreuves et les sujets proposés permettent aux candidats de valoriser leurs acquis professionnels.

L'analyse réflexive est au cœur de ce concours, sa préparation repose en grande partie sur la capacité à s'appuyer sur son expérience singulière pour la dépasser, à la questionner pour faire des liens et construire du sens entre pratique et théorie, à s'interroger sur les élèves, sur sa discipline et sur le système éducatif. » (rapport du jury session 2017).

La formation étant proposée le vendredi après midi, il est opportun d'organiser son emploi du temps en conséquence.

Les candidats sont invités à prendre connaissance du programme du concours, des sujet et rapports du jury des sessions antérieures sur le site « devenirenseignant.gouv.fr » :

- Connaître les attendus du concours

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capeps/74/2/p2022_capeps_interne_1411742.pdf

- Sujet 2021 :

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capeps/73/7/s2021_capeps_interne_1_1387737.pdf

- Sujet 2020 :

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capeps_interne/60/6/s2020_capeps_interne_1240606.pdf

- Rapport de jury 2020 :

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/interne/87/3/Rj-2020-capeps-interne_1363873.pdf

- Rapport de jury 2019 :

https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/interne/10/1/rj-2019-capeps-interne-eps_1156101.pdf

Début de la formation	Vendredi 1 Octobre 2021 de 14h à 17h Emmanuelle DE PIZZOL – Sandrine AMIOTE-SUCHET
	Le dernier programme connu à ce jour, a été publié le 8 juin 2021 : https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capeps/74/2/p2022_capeps_interne_1411742.pdf
Modalités du Concours	<p><u>Epreuve écrite d'admissibilité 4h</u> (coeff 1):</p> <p>La composition support de cette épreuve, est l'étude d'un cas concret portant sur l'organisation et l'enseignement de l'EPS.</p> <p>Des documents synthétiques comprenant des données relatives à l'enseignement de l'éducation physique et sportive dans un établissement scolaire accompagnent le sujet.</p> <p>Le candidat fait émerger les enjeux posés par le sujet, conçoit des propositions d'actions et termine par un bilan prospectif.</p> <p>L'épreuve fait appel aux connaissances du candidat sur l'enseignement de l'éducation physique et sportive, ses programmes son organisation, sa mise en œuvre et son évaluation dans le second degré.</p> <p>Le programme de l'épreuve écrite d'admissibilité porte sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les programmes EPS au collège, au lycée (GT et voie pro) • Le projet pédagogique EPS • L'association sportive dans le second degré • L'évaluation en EPS dans le second degré.
Modalités du Concours	<p><u>Epreuve Orale d'admission 2h préparation + 1h15 d'exposé et entretien</u> (coeff 2):</p> <p>L'épreuve, à caractère professionnel, repose sur un exposé du candidat qui présente une situation d'enseignement. Cet exposé est suivi d'un entretien.</p> <p>La question posée se réfère à un champ d'apprentissage (CA) de l'EPS. Plusieurs cas sont possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un dossier comportant 2 APSA issues d'un même champ dans 2 contextes différents - une même APSA proposées dans 2 contextes d'établissement différents - 2 APSA issues d'un même champ dans un même contexte d'établissement <p>Le candidat devra faire un choix entre ces possibilités.</p> <p>Pour chacune de ces possibilités, les candidat(e)s disposent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une fiche synthétique, fournie par le jury, sous format papier (A3) comprenant des données relatives à l'établissement, à l'enseignement de l'EPS, à la classe, à la séquence d'enseignement de l'APSA support, à la leçon filmée. - d'un document vidéo d'environ 7' présentant des extraits d'une leçon d'EPS. <p><u>Liste des APSA pouvant servir de support à l'interrogation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - CA 1 : course de relais-vitesse, natation de vitesse - CA 2 : escalade, natation sauvetage - CA 3 : danse, acrosport - CA 4 : badminton, basket - CA 5 : musculation, Step <p>Une partie de l'entretien portera sur le parcours professionnel du candidat.</p>
Conditions Principales	<p>Voir si vous remplissez les conditions générales et spécifiques Aptitude au Sauvetage aquatique et au secourisme à la date d'admissibilité.</p> <p>http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid33986/enseigner-education-physique-sportive-capeps.html</p>

CALENDRIER CAPEPS INTERNE 2021-2022 (attention, les dates sont indicatives et pourront légèrement changer au regard de nos contraintes professionnelles et des dates officielles du concours)

	DATES	INTITULE	HEURES/LIEU
JOURNEE 1	01/ 10/ 2021	Présentation du concours/ Méthodologie Ecrit / Rapports de Jurys Cahier des charges pour la préparation au concours E. DE PIZZOL S. AMIOTTE-SUCHET	14h à 17h INSPE
Attention à la date limite de l'inscription au Concours Vérifier les conditions d'inscription / Vérifier la validité de l'épreuve de sauvetage aquatique			
JOURNEE 2	15/ 10/ 2021	Thématique Les programmes EPS (collège – lycée – voie pro) S. AMIOTTE-SUCHET	14h à 17h INSPE
JOURNEE 3	12/ 11/ 2021	Thématique : Le projet pédagogique en EPS E. DE PIZZOL	14h à 17h INSPE
Vacances Scolaires			
JOURNEE 4	26/ 11/ 2021	Thématique : L'évaluation en EPS dans le second degré L'activité de l'enseignant - les apprentissages des élèves S. AMIOTTE-SUCHET	14h à 17h INSPE
JOURNEE 5	10/ 12/ 2021	Thématique : L'association sportive dans le second degré La prise en compte en EPS de la diversité des élèves E. DE PIZZOL	14h à 17h INSPE
Proposition de 2 sujets à traiter pendant les vacances scolaires			
ECRITS	Vacances Scolaires - 2 Sujets à traiter		
JOURNEE 6	07/ 01/ 2022	Correction et échanges sur le sujet 2 S. AMIOTTE-SUCHET	14h à 17h INSPE
JOURNEE 7	21/ 01/ 2022	Correction et échanges sur le sujet 1 E. DE PIZZOL	14h à 17h INSPE
Epreuve écrite d'Admissibilité : Durée 4 h – date à confirmer			
Vacances Scolaires			
JOURNEE 8	11/03/2022	Contenu du rapport d'activité / CV Méthodologie Oral / Questions possibles Grille d'évaluation pour l'exposé et l'entretien E. DE PIZZOL S. AMIOTTE-SUCHET	14h à 17h INSPE
Rédaction du rapport d'activité et du CV - Echanges avec le formateur Proposition de questions à traiter pour les simulations orales			
JOURNEE 9	A préciser en fonction de la date de parution des résultats de l'admissibilité	Simulations de l'oral	INSPE Horaires à préciser
JOURNEE 10		Simulations de l'oral	
JOURNEE 11		Simulations de l'oral	
JOURNEE 12		Simulations de l'oral	
JOURNEE 13		Simulations de l'oral	
JOURNEE 14		Simulations de l'oral	